

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/18 Sønderborg International School

1.

Sønderborg International School

Skolekode:280202

Agervang 14

6400 Sønderborg

Tilsynsførende

Rasmus Ladefoged

Gramsmosevej 13

6440 Augustenborg

2.

Datoer for tilsynsbesøg

29. januar 2018 og 7. marts 2018.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29/1-18	Alle klasser	Morning assembly	Praktisk/musisk fag	Rasmus Ladefoged
29/1-18	Y7/8	Science	Naturfag	Rasmus Ladefoged
29/1-18	Y4	English	Humanistiske fag	Rasmus Ladefoged
29/1-18	Y3	Mathematics	Naturfag	Rasmus Ladefoged
29/1-18	Y10	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Ladefoged
7/3-18	Y9	Global Science	Humanistiske fag	Rasmus Ladefoged
7/3-18	Y4	Dansk	Humanistiske fag	Rasmus Ladefoged
7/3-18	Y1	Mathematics	Naturfag	Rasmus Ladefoged
7/3-18	Y2	Mathematics	Naturfag	Rasmus Ladefoged
7/3-18	Y10	History	Humanistiske fag	Rasmus Ladefoged

2.1

I år er det desværre kun blevet til 2 heldagstilsynsbesøg, da jeg ønskede at besøge skolen i de nye faciliteter på Agervang i Sønderborg.

Med indkøbet af de nye bygninger er skolens mulighed for at drive undervisning blevet væsentligt bedre. Der er en tydeligere fornemmelse af en helhed/et fællesskab for hele skolen, fordi skolen nu er i egne lokaler. Selve undervisningsfaciliteterne er ligeledes forbedrede. God plads til alle elever og rum til at afskærme elever, der har behov for dette. Det styrke ikke kun det faglige, men også sammenholdet. Udendørsfaciliteterne endnu ikke udviklede, men der arbejdes på det. Alt i alt er der blevet meget bedre mulighed for at drive og udvikle skolen. Der er en stemning af glæde og optimisme hos både børn og voksne når man træder ind i skolen.

3.

Undervisningen foregår ikke på dansk.

3.1

Da skolen er og har været en international skole siden 2007, har den særskilt tilladelse fra undervisningsministeriet til at undervisning foregår på engelsk. Dette gælder dog ikke faget dansk.

Da der efterhånden også er en del elever med dansk som modersmål, tales der ofte dansk i frikvartererne. Det hjælper eleverne med andre modersmål til hurtigere at lære dansk i et godt samspil med skolens danskundervisning.

4.

Undervisningen inden for det humanistiske område står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

4.2

Gennem sammenligning mellem faglige mål i Cambridgestandarden og folkeskolens mål, er det tydeligt at skolens faglige mål mindst står mål med, men til tider også er højere end folkeskolens. Undervisning er meget fagligt fokuseret med halvårslige/årslige stop-prøver.

5.

Undervisningen inden for det naturfaglige område står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5.2

Endnu engang har det vist sig efter gennemgang og sammenligning mellem faglige mål i Cambridgestandarden og folkeskolens mål, at der er tydeligt at skolens faglige mål mindst står mål med, men til tider også er højere end folkeskolens. Undervisning er også her meget fagligt fokuseret med halvårslige/årslige stop-prøver.

6.

Undervisningen inden for det praktisk/musiske område står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6.2

Skolens faglighed er meget fokuseret på de humanistiske og naturfaglige områder, men også de praktisk/musiske fag får plads. Enten som særskilte timer, eller som en del af undervisningen. Der arbejdes i øjeblikket på at forbedre faciliteter til disse fag.

7.

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

7.2

Da undervisningssproget er engelsk, står det faglige standpunkt i dansk ikke på alle trin mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Dette skyldes hovedsageligt udskiftningen af og andelen af elever med andet modersmål end dansk. Undervisningen står mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen, og eleverne afslutter med FSA i dansk.

7.3

Elevernes standpunkt i matematik står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

7.4

Ingen kommentarer

7.5

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

7.6

Da undervisningssproget er engelsk, er det faglige standpunkt i engelsk væsentligt højere end, hvad der kan forventes i folkeskolen.

7.7

Skolens fører ikke op til FSA i historie

7.8

Skolen fører i stedet op til prøven i "History" efter cambridgestandarden.

7.9

Undervisningen i historie står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

7.9.1

Faget, History, har et højt fagligt indhold, men har et mere internationalt sigte end fagmålene og prøven i FSA – historie. Undervisningen jeg har set, var på et højt fagligt niveau.

8.

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med hvad der kan forventes i folkeskolen.

8.1

Ingen kommentarer

9.

Skolen forbereder efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

9.1

Skolen udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse.

9.2

Skolens udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds og menneskerettigheder.

9.3

På skolen er der kønsligestilling

10.

Skolens elever har dannet elevråd.

11.

Ikke relevant

11.1

Ingen kommentar

12.

Donationer

Skolen har ikke oplyst mig om donationer i foregående kalenderår.

I dette kalenderår har skolen modtaget en donation på 200.000,- kr. til et nyt fysiklokale.

12.1

Ikke relevant

12.2

Ikke relevant

12.3

Ikke relevant

13

På Sønderborg International School står undervisning mål med, hvad der forventes i den danske folkeskole. Dog er undervisningssproget engelsk, hvilket dagligdagen naturligvis bærer præg af. En velfungerende skole med et højt fagligt niveau og en demokratisk indstilling til elever, forældre, medarbejdere og omverden.



Rasmus Ladefoged

Certificeret tilsynsførende